

NUESTRO MODELO EDUCATIVO

Principios de la institución y valores del proyecto educativo.

Legamar International School es una institución educativa que abarca todas las etapas escolares: Infantil ciclo I (1 y 2 años), Infantil Ciclo II (3 a 6 años), Primaria, Secundaria y Bachillerato. Es un centro de carácter privado y aconfesional que nació en 1981 con el compromiso de desarrollar un proyecto educativo de calidad en la zona Sur de Madrid.

Nuestro modelo educativo se basa en potenciar la responsabilidad, la autonomía, el esfuerzo y el afán de superación de cada alumno para que logre un desarrollo personal y académico pleno, de manera que cada niño pueda crecer, ser feliz y contribuir a crear una sociedad mejor. Para ello, creemos imprescindible formar personas sanas, libres, críticas, creativas, responsables y respetuosas capaces de diseñar su propio destino.

Legamar International School es un referente en la educación en valores y la excelencia educativa, entendiendo como tal el desarrollo integral de nuestros alumnos y el dotarlos de las herramientas necesarias para afrontar su realidad y proyectar su propio futuro con ilusión y perspectiva, desarrollando al máximo su potencial académico y personal. Entendemos el colegio como el lugar para el aprendizaje de la cooperación y la democracia: el lugar de formación del ciudadano. Y todo ello en un entorno emocional y afectivo de confianza y seguridad y mediante la atención y el seguimiento personalizado, atendiendo a la diversidad de cada alumno y en contacto permanente con sus familias.

Nos caracterizamos por:

- Nuestro carácter dinámico e innovador con el objetivo de estar a la vanguardia de las últimas tendencias metodológicas.
- La internacionalización del currículo a través del desarrollo de proyectos plurilingües, alianzas con instituciones extranjeras y programas de carácter internacional que promuevan el respeto, el conocimiento y la comunicación con otras culturas.
- El compromiso social con la comunidad educativa, así como el desarrollo de proyectos solidarios con el objetivo de sensibilizar, concienciar e implicar en ellos a TODOS los miembros.
- El desarrollo de un entorno físico y emocional seguro para el alumnado y demás miembros de la comunidad educativa.
- El respeto a la identidad personal y diversidad sexual de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- El compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030.
- El fomento de la calidad educativa a través de la implantación y desarrollo de sistemas de gestión enfocados a la mejora continua.

Legamar International School promovemos los siguientes valores:

- El respeto a las personas sin distinción de raza, identidad personal y sexual, ideología y creencia.
- El respeto a uno mismo y el fomento de hábitos de vida saludable.
- El desarrollo emocional y social de nuestros alumnos.

- El fomento de la cultura del esfuerzo, la “pasión por aprender”, el desarrollo de la curiosidad intelectual, y la importancia del aprendizaje continuado, vertebrado sobre:

- El espíritu reflexivo y crítico.
- La creatividad.
- La resiliencia.
- La autonomía.
- La integridad.
- Una mentalidad abierta y la conciencia de ser “ciudadano del mundo”.
- El compromiso social, medioambiental y solidario.
- Un carácter indagador e investigador.
- La iniciativa y el emprendimiento.
- El espíritu innovador.
- Capacidad de comunicación.

Atención personalizada:

La atención individual y personalizada de cada uno de nuestros alumnos es una de las notas distintivas del Colegio. Este programa de atención personalizada descansa en los siguientes pilares:

Una cuidada acción tutorial: La labor de tutoría es fundamental en la filosofía de Legamar International School. El seguimiento personalizado de los alumnos así lo requiere y esto se plasma en la hora de tutoría contemplada en el horario de nuestros alumnos. En esta hora de tutoría se trabajan las destrezas académicas y el bienestar de los estudiantes. El colegio ha redactado una política de protección del menor, que incide en la importancia del bienestar y salvaguarda. En las sesiones de tutoría en clase se fomenta la cohesión grupal, trabajando proyectos de prevención del acoso escolar o poniendo en marcha acciones de mejora de la convivencia. Además, está establecido que los tutores deben realizar al menos una reunión con cada familia por trimestre. Asimismo, a partir de 6º de Primaria los alumnos asisten a dichas reuniones con el objetivo de implicarles en la toma de decisiones, hacerles responsables de su aprendizaje y/o consensuar pautas comunes casa-escuela para favorecer una atención integral al alumno.

El Plan de acción tutorial desarrollado por el centro incide en el desarrollo de estrategias de aprendizaje, convivencia y clima escolar y bienestar físico y emocional de los alumnos.

El Departamento de Orientación: El departamento de orientación del Colegio Legamar International School desarrolla su actividad en Educación Infantil y Primaria con intervenciones a nivel psicopedagógico y logopédico, ampliando su competencia en la Orientación Académico Profesional en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

El Equipo está integrado por seis personas con las siguientes especialidades: psicología clínica, audición lenguaje, logopedia, pedagogía terapéutica, una psicomotricidad y una orientación académico y profesional, que centran su tarea en la prevención, intervención y orientación de todo el alumnado, además de dar respuesta educativa a las necesidades de los alumnos para atender a la diversidad del colegio.

Programa de apoyo y refuerzo educativo: El programa de apoyo académico (PAA) atiende a la diversidad de los alumnos de Secundaria del Centro. El objetivo de este programa es trabajar con estos alumnos la competencia de aprender a aprender de tal manera que la autorregulación, la organización, motivación y seguridad en sí mismos sean focos de crecimiento personal que les hagan conseguir sus logros académicos.

Existen además refuerzos en todas las materias instrumentales desde 1º de Primaria hasta 2º de Bachillerato.

Desde hace varios cursos, la comunidad internacional ha crecido de forma importante en nuestro centro.

Esto implica que, en muchas ocasiones, se incorporan a nuestro sistema educativo alumnos con un nivel muy bajo del castellano y por ello, hemos desarrollado un plan de inmersión lingüística en castellano con una profesora especialista que trabaja con los alumnos durante algunas sesiones del horario lectivo según las necesidades lingüísticas de cada alumno.

Programa de orientación académica: En Secundaria y Bachillerato se realiza el programa de Orientación Académico Profesional, que incluye tests sobre preferencias, talentos académicos y personales, entrevista con la orientadora del centro y participación en conferencias, talleres y jornadas relacionadas con el mundo laboral.

METODOLOGÍA

En Legamar International School somos conscientes del desafío al que se enfrenta la educación en la actualidad. La educación tradicional, aquella que se limita a la transmisión de conocimientos, ha dejado de ser suficiente. La realidad que nos ha tocado vivir es una realidad cada vez más compleja, en cambio constante, en la que las fronteras geográficas son líneas cada vez más difusas y en la que el conocimiento prolifera de manera exponencial.

En este contexto, es objetivo prioritario dotar a nuestros alumnos de los valores, competencias, conocimientos y capacidad de entendimiento para que puedan desarrollar todo su potencial y alcanzar sus metas de manera exitosa. Por ello, Legamar IS ha definido sus líneas metodológicas con el objetivo de conseguir futuros ciudadanos con sentido crítico, creatividad y capacidad de adaptación al cambio.

Los principios metodológicos que rigen en el colegio son:

En Legamar International School creemos que a través de nuestra enseñanza ayudamos a dotar a los alumnos de los conocimientos, competencias, disposiciones, comprensión, así como de los valores que son necesarios para poder tomar decisiones informadas sobre los aspectos importantes de sus vidas.

Creemos que el aprendizaje debe ser retador, gratificante y estimulante, así como que la enseñanza debe ser relevante, motivadora, creativa y entusiasta. Somos conscientes de las muchas teorías relacionadas con el aprendizaje y, en consecuencia, nos aseguramos de facilitar el aprendizaje de tantas maneras como sea posible para brindar a cada alumno la oportunidad de desarrollar su potencial desde una perspectiva holística.

Fomentamos una atmósfera de respeto mutuo y trato amable entre el personal y los alumnos.

Objetivos:

- Apoyar a nuestros alumnos para que lleguen a ser lo mejor que puedan ser desde el punto de vista ético, social y académico.
- Proporcionar un plan de estudios amplio y equilibrado, basado en un equilibrio entre los programas del Bachillerato Internacional (PYP,... y Diploma) y el currículo nacional español.
- Desarrollar en nuestros estudiantes una mente despierta e inquisitiva, el entusiasmo por aprender y determinación para dar lo mejor de uno mismo, incluso frente a los desafíos.
- Apoyar y animar a nuestros alumnos a desarrollar valores, especialmente nuestros valores fundamentales y metas personales, así como el perfil de la comunidad del IB, que hacemos nuestra.
- Preparar a nuestros alumnos para que se conviertan en ciudadanos independientes, respetuosos y comprometidos en un entorno internacional, para un mundo en constante cambio.

Proyectos Legamar

Legamar International School se llevan a cabo proyectos y colaboraciones con empresas como la Fundación 3M, Fundación Sener, participación en la First Lego League. En todos estos proyectos se aborda un aprendizaje transdisciplinar y con una problemática social que los alumnos buscan resolver con soluciones innovadoras. Asimismo, L.I.S. es socio del proyecto Erasmus + FACT STEAM, que busca desarrollar herramientas de evaluación formativa en proyectos STEAM desarrollados en el colegio.

Bilingüismo

El Proyecto Lingüístico de Centro es un proyecto busca trabajar de manera integral, transversal y secuenciada todas las áreas del lenguaje, desde el Primer Ciclo de Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato. En educación Infantil y Primaria, el aprendizaje del inglés es inmersivo, con un 50% de la jornada en este idioma. El colegio cuenta con profesionales bilingües, nativos y auxiliares de conversación, que permiten reforzar las destrezas orales.

Dentro del horario escolar se preparan los certificados de Cambridge para aquellos alumnos que deseen examinarse. Desde Primero de Educación Primaria se ofrecen francés y alemán como segunda lengua dentro del currículo.

Programas del Bachillerato Internacional

En marzo de 2022 Legamar International School recibió la acreditación para la implantación del Programa Diploma del Bachillerato Internacional. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad que consideramos importante para nuestros alumnos.

En junio de 2025, Legamar fue centro autorizado para impartir el Programa de la Escuela Primaria (PEP) en las etapas de Infantil y Primaria. Actualmente, somos un colegio de categoría solicitante para el Programa de Años Intermedios (PAI). Los colegios del mundo IB compartimos una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad que Legamar International School considera que es importante para los alumnos.



Legamar solidario

Un centro educativo comprometido e inmerso en la realidad social debe orientar parte de su labor educativa a la construcción de una sociedad más justa. Por ello, Legamar International School colabora y organiza distintos proyectos solidarios, apoyándose en diversas instituciones educativas, culturales y sociales del entorno público y privado, intentando aportar al progreso social de nuestro entorno local, nacional e internacional.

Legamar EcoEscuela

En el curso 2024/25 fuimos autorizados como colegio de la red EcoEscuelas, que se inició con el proyecto Legamar Sostenible donde el objetivo era concienciar a toda la comunidad educativa del significado del término de “sostenibilidad”. No se trata sólo del necesario reciclaje y ahorro energético, sino de la reutilización, la economía circular y sobre todo el uso responsable de los recursos. El proyecto se desarrolla a lo largo de toda la vida escolar del alumnado, adquiriendo grados de conocimiento que se reflejan en un carné digital propio. Bajo el lema no se puede cuidar ni proteger lo que no se conoce.



Evaluación del alumno

El sistema de evaluación es uno de los pilares de nuestro proyecto educativo y por ello una de las constantes en nuestros programas de formación: la evaluación no es un sistema para fijar el nivel de aprendizaje de cada alumno y concretarlo en un número o una palabra. La evaluación es un sistema para mejorar el proceso de aprendizaje y garantizar el progreso del alumno.

Entendemos también la evaluación de manera globalizada de forma que se evalúan no solo contenidos sino también destrezas y competencias: expresión oral y escrita, organización y técnicas de estudio, trabajo cooperativo, creatividad, esfuerzo, implicación y motivación forman parte de la información que se recoge a diario en nuestras aulas. teniendo en cuenta estándares de desempeño de enfoques de aprendizaje, cómo se aplican y conectan dichos aprendizajes a situaciones prácticas.

Resultados de EVAU Curso 2024 y 2025



Resultados de EVAU Curso 2024 y 2025



Actividades complementarias y extraescolares.

Un rasgo diferencial de nuestro Colegio es el de ampliar nuestra oferta formativa en dos áreas importantes para el desarrollo integral de nuestro alumnado. Por un lado, Educación Física y Deportes con actividades como patinaje, judo, esgrima, ajedrez y la Educación Artística como son: Combo musical, Drama, Pintura y Animación a la lectura. Todas estas actividades forman parte de la oferta educativa optativa de Legamar incluida dentro del horario escolar y sin coste extra.



Después de la jornada escolar, con horario hasta las 18.00h de lunes a viernes, nuestro centro ofrece actividades extraescolares para distintas etapas educativas.

Deportes: fútbol, baloncesto, voleibol, danza, gimnasia rítmica, escalada, gym fit.

Otras actividades: arts and crafts, fun English, estudio, robótica y tecnología.

Servicio médico

Durante todo el horario lectivo, una diplomada en enfermería atiende a los alumnos y trabajadores del Centro.

Además, tenemos un seguro de accidentes y los alumnos pueden ser atendidos en:

Medicentro Leganés, Hospital Quirónsalud Sur, HM Portal del Sur, HM Montepríncipe, Vithas Pardo de Aravaca.

Transporte

El Centro dispone de 5 rutas que recogen alumnos en toda la zona sur de Madrid.

Comedor

El Centro dispone de cocina y personal propio que prepara los menús diariamente adaptados a las diferentes edades confeccionados por una nutricionista. El comedor está vigilado por profesores y tutores. Se adaptan menús para alumnos con dietas especiales y/o alergias alimentarias e intolerancias.



Espacios específicos de aprendizaje

Cualquier lugar en el colegio es un lugar de y para el aprendizaje: El Centro tiene dos laboratorios, uno de biología y otro de física y química, donde se realizan prácticas obligatorias con los alumnos incluidas en la programación de la asignatura de Ciencias Naturales, Física y Química, así como en Natural Science en la etapa Primaria.

La biblioteca principal del centro ha sido reformada recientemente. Existe una biblioteca específica para los alumnos de Infantil y otra para Infantil II. También en esta etapa cuentan con dos aulas de psicomotricidad.

El Colegio dispone de un Espacio de Artes para las diferentes disciplinas plásticas y actividades musicales. Es una edificación específica que permite el almacenaje adecuado de materiales y obras y dispone de espacios diáfanos para la creación artística y la pintura al aire libre.

El colegio cuenta con un aula medioambiental, “Naturaula” en la que se desarrollan distintos experimentos naturales: reproducción por esporas, reproducción asexual por progámulos, peces constructores de nidos de aire... y también funciona como hospital para animales heridos.

En las amplias zonas abiertas del colegio existe un aula al aire libre llamado “School forest”, una granja y huertos escolares.



Instalaciones deportivas

- Gimnasio, vestuario, aula de Danza y Aula de Judo: 740,26 m2.
- Aula de Psicomotricidad: 60 m2.
- Pabellón cubierto de 625 m2, con tatami y gimnasio.
- Pérgola cubierta de 350 m2
- Pista de Patinaje y Unihockey: 595 m2. Campo de Baloncesto: 364 m2 .
- Campo de Fútbol Sala: 820 m2
- Campo de tierra de Fútbol 7.
- Campo de Fútbol 7 de césped artificial de 1.782 m2. Iluminación nocturna.
- Campo de Minibasket: 140 m2.
- Polideportivo de 875 m2.
- Pista de voleibol de 360 m2.
- Espacio libre de recreo: 35.000m2.
- Sala de danza.